

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны **знать:**

- Методы социологии: наблюдение, опрос (анкета, интервью), социометрический опрос, эксперимент.
- Виды исследовательских работ: аннотация, доклад, конспект, реферат, научно-исследовательская работа. Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию.
- Структурные элементы научно-исследовательской работы.
- Этапы исследовательской деятельности.

Ученик должен **уметь:**

- Использовать теоретические положения, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
- Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.
- Обосновать актуальность выбранной темы, её ценность и значение.
- Выдвигать гипотезу.
- Работать в сотрудничестве:
 - коллективно планировать;
 - взаимодействовать с любым партнёром;
 - находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
- Оформить научную работу в соответствии с нормативными требованиями.
- Подготовить сопровождение защиты научно-исследовательской работы.

Учащиеся должны **владеть навыками:**

- использования литературы и компьютера для поиска информации.

2. Содержание программы

ТЕМА 1. Вводное занятие.

Ознакомление с планом работы кружка, правилами поведения, расписанием. Инструктаж по ТБ, ПДД и правила поведения в природе. Юный исследователь и его качества. Великие путешественники и исследователи: Витус Беринг, Христофор Колумб, Фернан Магеллан.

Экскурсия с целью наблюдения за природными ориентирами.

ТЕМА 2. Наблюдение.

Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения.

Практическая работа: наблюдения за домашними животными. Оформление проекта. Защита проекта.

ТЕМА 3. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: аннотация, доклад, конспект, реферат, научно-исследовательская работа. Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию.

Практическая работа: организация научно-исследовательской работы. Структурные элементы.

ТЕМА 4. Эксперимент.

Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента.

Практическая работа: эксперименты: 1. Дыхание листа. 2. Испарение из растений.

ТЕМА 5. Работа с литературными источниками.

Правила работы в библиотеке Информационные издания. Библиографические издания.

Практическая работа: работа в библиотеке в читальном зале, подбор материала для реферата в школьной библиотеке.

Экскурсия в городскую библиотеку.

ТЕМА 6. Работа с Интернет ресурсами.

Правила ТБ при работе с компьютером, приёмы работы. Поиск информации в Интернете.

Практическая работа: самостоятельный поиск информации в Интернете. Электронные справочные системы. Википедия. Работа с программами MicrosoftOfficeWord, PowerPoint. Графики, фотографии, схемы.

ТЕМА 7. Методы социологии. Анкетирование.

Наука социология. Методы социологии: наблюдение, опрос (анкета, интервью), социометрический опрос, эксперимент.

Практическая работа: выбор темы для анкетирования. Составление и проведение анкеты. Подведение итогов.

ТЕМА 8. Оформление научно-исследовательской работы.

Требования к структурным элементам научно-исследовательской работы. *Практическая работа:* компьютерное оформление работы реферата по заданной теме.

ТЕМА 9. Этапы исследовательской деятельности.

Практическая работа в группах. Выбор темы исследования. Постановка цели, задач, гипотезы. Составление плана работы. Подбор источников информации. Оформление результатов научного исследования. Защита работ.

ТЕМА 10. Организация индивидуальной научно-исследовательской работы.

Практическая работа. Выбор темы исследования. Постановка цели, задач, гипотезы. Составление плана работы. Подбор источников информации. Оформление результатов научного исследования.

ТЕМА 11. Выступление учащихся на школьной конференции. Защита научно- исследовательских работ.

ТЕМА 12. Участие на конференциях («Дебют в науке», «ЮНИС», «Природа и мы»)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Всего часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	1	Ознакомление с планом работы объединения.
2	Наблюдение. Основные задачи наблюдения. Условия проведения наблюдений. Организация и проведение научного наблюдения.	5	Организация и проведение научного наблюдения. Формирование понятия наблюдение. Основные задачи наблюдения. Ознакомиться с условиями проведения наблюдения.
3	Виды исследовательских работ. Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию.	3	Ознакомиться с видами исследовательских работ, компонентами содержания каждого вида работ. Рассмотреть требования к содержанию работы.
4	Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Виды эксперимента. Планирование эксперимента.	4	Формирование понятия эксперимент. Изучить роль эксперимента в науке. Рассмотреть виды эксперимента. Научиться планировать

			эксперимент.
5	Работа с литературными источниками. Информационные издания. Библиографические издания. Работа в библиотеке в читальном зале.	5	Провести экскурсию в школьную библиотеку. Ознакомить ребят с литературными источниками, необходимыми для написания исследовательских работ.
6	Работа с Интернет ресурсами. Поиск информации в Интернете. Работаспрограммами Microsoft Office Word, Power Point. Графики, фотографии, схемы.	4	Освоить компьютерные программы.
7	Методы социологии. Анкетирование.	2	Формирование понятия социология. Изучить методы социологии. Научиться составлять вопросы анкетирования.
8	Оформление. Требования к структурным элементам научно-исследовательской работы.	2	Научить оформлять исследовательскую работу.
9	Этапы исследовательской деятельности. Практическая работа в группах. Выбор темы исследования. Постановка цели, задач, гипотезы. Составление плана работы. Подбор источников информации. Оформление результатов научного исследования. Защита работ.	7	Рассмотреть этапы исследовательской деятельности, самостоятельно уметь выбрать тему исследования, поставить цель, задачи, гипотезу. Научить составлять план работы.
10	Организация индивидуальной научно-исследовательской работы.	1	Индивидуальные консультации.
11	Выступление учащихся на школьной конференции. Защита научно- исследовательских работ.	1	Выступление учащихся на школьной конференции. Защита научно-исследовательских работ.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
1	Вводное занятие	1	18.09	
2	Экскурсия в лес	1	25.09	
3	Основные задачи наблюдения.	1	02.10	
4	Условия проведения наблюдений.	1	09.10	
5	Организация и проведение научного наблюдения.	1	16.10	
6	Организация и проведение научного наблюдения	1	23.10	
7	Виды исследовательских работ.	1	30.10	
8	Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию.	1	13.11	
9	Компоненты содержания каждого вида работ, требования к содержанию.	1	20.11	
10	Эксперимент.	1	27.11	
11	Роль эксперимента в науке.	1	04.12	
12	Виды эксперимента	1	11.12	
13	Планирование эксперимента.	1	18.12	
14	Работа с литературными источниками.	1	25.12	
15	Информационные издания.	1	11.01	
16	Библиографические издания.	1	15.01	
17	Работа в библиотеке в читальном зале.	1	22.01	
18	Экскурсия в городскую библиотеку	1	29.01	
19	Работа с Интернет ресурсами.	1	05.02	
20	Поиск информации в Интернете.	1	12.02	
21	Работаспрограммами Microsoft Office Word, Power Point.	1	19.02	
22	Графики, фотографии, схемы.	1	26.02	
23	Методы социологии.	1	05.03	
24	Анкетирование.	1	12.03	
25	Оформление.	1	19.03	
26	Требования к структурным элементам научно-исследовательской работы.	1	26.03	
27	Этапы исследовательской деятельности. Составление плана работы.	1	02.04	

28	Практическая работа в группах.	1	09.04	
29	Выбор темы исследования. Постановка цели, задач, гипотезы.	1	16.04	
30	Подбор источников информации.	1	23.04	
31	Оформление результатов научного исследования.	1	30.04	
32	Защита работ.	1	07.05	
33	Защита работ.	1	14.05	
34	Организация индивидуальной научно-исследовательской работы.	1	21.05	
35	Выступление учащихся на школьной конференции. Защита научно- исследовательских работ.	1	28.05	
	ИТОГО	35		

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 8 листа

Директор гимназии №22:
Е.П. Шумилова

